財團法人
均一平台教育基金會

全球共享，我們的均一時代。

均一平台教育基金會—2018 年度報告

嗨！
我們是均一平台教育基金會，我們相信每位孩子都應有均等的學習機會、獨一無二的學習步調，來面對時代的變遷、共創更好的未來。

非常感謝您打開我們今年度的成果報告，誠摯邀請您與均一攜手回顧 2018、展望 2019，並感謝您一直以來的支持，期望未來的路能有您持續相伴。

目錄

01 2018 年度回顧
02 年度成果
03 財務說明－讓數字說真話
04 未來展望

01. 2018 年度回顧

Jan	**第三季星空探險隊－火星之旅** 創下歷年來參與人數最高記錄！ **ShareClass 平台上線** **均一平台教育基金會 Logo 誕生**
Feb	**均一教育平台註冊人數突破 100 萬**
June	**均一日「小小均一代言人！」**－這次我們向全台的中小學生募集介紹均一教育平台的影片，收到來自全台各縣市孩子的創意炸彈！
July	**第二屆磨數營－讓更多孩子因為用均一愛上學習數學！**
Aug	**共享班級、自主卷上架均一新功能上架！** **均一神助攻集資案達標**－用盡洪荒之力招財，感謝所有支持我們的天使。
Oct	**雜學校 X 均一－策展主題：「如果學習可以重來」，你會想要改變些什麼呢？**
Dec	**第四季星空探險隊**－星空探險隊首度出現寶箱抽獎，老師跟孩子們同心協力算數學。

我們將透過四個部分說明均一平台教育基金會在 2018 年的成果，分別是：

優化使用體驗

教學現場推廣

02. 年度成果

優化使用體驗

2012 年啟用均一教育平台 **START**

至今已有國高中數學、自然、英文、電腦科學等科目

教材包含教學影片、教學習題以及補充教材

平台於學生註冊人數於 2018 年已達 **139 萬人**

2018 年我們開發了許多協助老師在課堂中使用均一的功能，
其中兩大重要功能：

自組卷

教師自組卷有兩項主打功能：自行選題、自行排序。
透過這兩項功能，教師可以依照學生程度、教學進度與評量目的設計出符合需求的評量，讓教師可以更彈性的使用均一進行教學。

共享班級

共享班級讓老師透過連結分享班級的任務頁面，擁有連結的對象能查看學生的任務完成率、分析報告、錯題集等資訊，讓多位師長能同時查看同一個班級的教學進度，減少溝通時間，也補強孩子的學習效果。

均一平台註冊使用者達 **1,394,796 人**

均一平台平均每週使用者 **43,737 人**

提升學習成效

我們於 2018 年新增教學影片共 **667 部**

新增習題 **4,213 題**

並優化了 **18,568 題習題**

培養核心素養，提升自學力

2018 年均一專注於研究如何幫助學生培養核心素養及擁有自學力，讓孩子能夠自主學習並提升學習動機。因此我們提高了影片質量，將狐狸貓元素加入課程影片、遊戲內容等，讓影片能夠增添故事性和趣味性，也透過提升影片畫面感，製作出讓學生喜歡又學得會的影片，提高孩子學習成就感。

面對 108 課綱，培養學生解決問題的能力

108 課綱將於 2019 年 9 月上路，均一也跟上了這波課綱修改的浪潮，我們希望透過課程設計結合生活以及時事議題開發主題性課程影片內容，提升學生解決問題的能力，並培養核心素養。我們的目標是開發科目整合度高的課程內容，讓每個學生能藉此增強自身能力及學力，並運用所學面對未來生活、解決問題。

影片觀看次數 636,239 次 ； 較去年成長 9.59%

練習題作答次數 11,212,041 次 ； 較去年成長 37.42%

教學現場推廣

現場教師培育

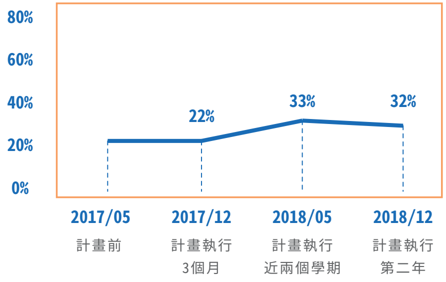
我們希望均一教育平台除了擁有良好的使用體驗以及提升學習成效的教學內容之外，更希望能讓均一教育平台在教學現場被老師與學生妥善使用。

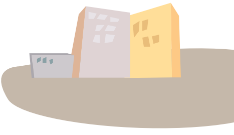
在 2018 年我們舉辦了 92 場縣市或校園研習與工作坊，共有 2,246 位教育工作者們參與，我們深入教育現場讓老師們更了解均一，並拜訪 50 間學校與老師們進行觀議課，給與最直接的回饋與幫助，讓均一成為老師課堂中最好的助教。

除此之外，我們也創立「均一教師PA」臉書社團，讓老師們可以藉此社團獲得最新資訊與進行相關討論；舉辦「均師聯盟」活動，邀請使用均一的老師們齊聚一堂，進行經驗分享與課程共備，共同激盪出更多教育改革的火花。

補救教學測驗通過率加權平均圖

通過率





縣市合作補救教學

均一於 106 學年度開始與教育部國教署、屏東縣政府、苗栗縣政府合作「數學科補救教學試辦計畫」，希望透過均一教育平台讓落後的孩子利用個人化學習工具與模式回到正常課堂，亦透過專案人力與資源推動「課中補救教學」模式，提升落後孩子基本學力。

參與本計畫之學生為數學科學習評量成果顯現學習較低成就者，我們會依照學生之實際學習進度編班，另聘專案教師運用均一平台教材針對學生較弱勢的主題進行教學，若於期末通過補救教學測驗便可回到原班，以此落實「適性化課中補救」。

我們已提供全台 20 校 導入均一課中補救教學教師訓練，實行學校學生補救教學通過率皆有提升，希望未來能再優化目前的教學模組並擴散至更多學校使用。

舉辦縣市研習 **92 場**

參與人數 **2,246 人**

拜訪 **50** 間學校與進行觀課

長期提供全台20校均一導入課中補救教學教師訓練

教師PA社群使用者人數 **4,463 人**

積極進行縣市推廣：與台北市、新北市、宜蘭縣、桃園市、新竹縣、苗栗縣、台中市、南投縣、雲林縣、高雄市、澎湖縣、金門縣、屏東縣、花蓮縣合作。

星空探險隊參與班級數 **1,600 班**，參與人數 **18,394 人**

穩定組織發展

2018 年是均一平台教育基金會的第一年，過去均一教育平台由誠致教育基金會支持，由方新舟先生擔任董事長，在世代交棒之後，2018 年由呂冠緯執行長帶領全職夥伴展開獨立之路。除了希望對外提供改變力量之外，均一也需要維持組織內部穩定的發展，最重要的營運項目包含財務健全以及品牌建立。

維持財務健全

過去財務由董事、企業及許多大眾支持，為求財務健全發展，我們希望資金結構比例是 10% 來自董事會、45% 來自企業募款、45% 來自大眾小額定期定額捐款。為達成這樣的目標，我們發起第一次群眾募資案「均一神助攻」，在這次募資案中我們獲得 2,199 位支持者贊助、每月 102 萬元的定期定額捐款。

強化均一品牌

品牌是一個組織所提供服務或產品的象徵，在均一平台教育基金會成立後，我們便積極的建立均一的獨特品牌形象，讓大眾能更加理解均一的理念與行動，進而加入這場教育改革的行列。

我們也希望透過各種活動與更多支持者互動，因此我們在 2018 年 6 月 1 日的均一日舉辦了「均一代言人」活動，向全台中小學生募集介紹均一教育平台的影片，透過全台各縣市孩子們活潑創意的眼光介紹均一。

均一也參加了亞洲最大創新教育展「雜學校」，以「如果學習可以重來」為主題，透過讓觀眾回想過去自身學習階段中曾經歷過的學習障礙，進而了解這些都是均一正在努力解決的障礙，本次參展共有超過 1,000 位觀眾與我們互動，均一也在本次策展中獲得 2018 雜學影響力獎，希望未來能夠持續發揮我們的影響力！

團隊成長至　25 人

小額捐款共　18,774,533 元

企業贊助共　16,007,702 元

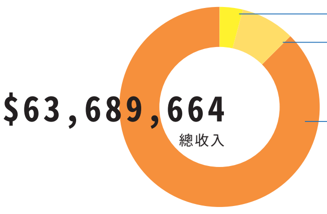
捐款者助攻團社群人數 859 人

03. 財務說明－讓數字說真話

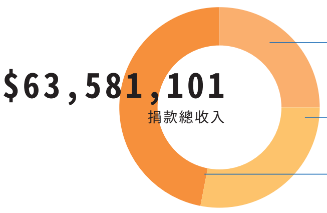
均一平台教育基金會為不靠政府補貼之非營利組織，一路上靠許多的天使夥伴與貴人們的協助，讓我們在第一年的獨立之路走得非常順利，

所有支持者給予我們的一分一毫都彌足珍貴，我們必當抱持感恩之心做最有效的運用。

收入金額比例

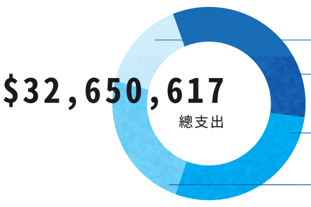


0.03%	其他收入	$16,223
0.14%	利息收入	$92,340
99.83%	捐贈收入	$63,581,101



25.2%	企業捐款	$16,007,702
29.5%	個人小額	$18,774,533
45.3%	董事會	$28,798,866

支出金額比例



14.97%	推廣行銷組	$4,886,331
34.24%	軟體研發組	$11,179,565
26.98%	營運管理組	$8,810,083
23.81%	教育內容開發組	$7,774,638

支出說明：

軟體研發組

包含軟體雲端服務費用、團隊人事費用、訓練支出等。

教育內容開發組

包含教材製作設備與人事費用。

推廣行銷組

包含全台推廣團隊交通與人事費用、推廣活動費用。

營運管理組

包含基金會管理行政人事費用、勞健保與勞退支出、基金會行政費用和營運費用。

04.未來展望

在未來的階段性目標中，均一將在五年內達到每週活躍使用者 50 萬人，影響超過 1 萬位教師深度使用均一，因此我們會繼續透過以下幾個面向深耕校園：

1. 優化網站使用功能，提升學生學習動機，如：建立學習目標管理系統、結合人工智慧 AI 的推薦學習功能、優化手機版使用頁面。
2. 因應 108 課綱開發教學內容，融入素養教學，培養學生在生活情境中理解並應用知識的能力。
3. 開發電腦科學相關教學內容，讓學生具備基礎程式能力，以面對未來科技越發重要的社會。
4. 開發與弱勢課輔體系合作的管道，將均一的使用導入弱勢課輔班，幫助更多弱勢的學生找回學習的動力。

上課鐘聲響起，教室裡的風景中，有些學生按自己的學習進度邊看影片邊抄筆記、練習習題，學生們互相討論學習內容，而老師在台下輔導提出疑問的學生。

這是均一期待未來能看見的教室風景，透過均一教育平台擔任老師與學生的「智慧助教」，學生們可以按照自己的學習步調往前走，找到學習自信心，在未來每個孩子都能夠樂於學習，擁有走向世界的能力、回饋社會的心懷。

附錄

KPMG
台北市11049信義路5段7號68樓(台北101大樓)
68F., TAIPEI 101 TOWER, No. 7, Sec. 5,
Xinyi Road, Taipei City 11049, Taiwan (R.O.C.)

Telephone電話 + 886 (2) 8101 6666
Fax　傳真 + 886 (2) 8101 6667
Internet　網址 kpmg.com/tw

會計師查核報告

財團法人均一平台教育基金會董事會　公鑒：

查核意見

財團法人均一平台教育基金會民國一○七年十二月三十一日之資產負債表，暨民國一○七年一月一日至十二月三十一日之收支營運表、淨值變動表及現金流量表，以及財務報表附註(包括重大會計政策彙總)，業經本會計師查核竣事。

依本會計師之意見，上開財務報表在所有重大方面係依照全國性教育財團法人會計處理及財務報告編製準則暨財團法人中華民國會計研究發展基金會所公開之各號企業會計準則公報及其解釋編製，足以允當表達財團法人均一平台教育基金會民國一○七年十二月三十一日之財務狀況，暨民國一○七年一月一日至十二月三十一日之收支餘絀情形及現金流量。

查核意見之基礎

本會計師係依照會計師查核簽證財務報表規則及一般公認審計準則規劃並執行查核工作。本會計師於該等準則下之責任將於會計師查核財務報表之責任段進一步說明。本會計師所隸屬事務所受獨立性規範之人員已依會計師職業道德規範，與財團法人均一平台教育基金會保持超然獨立，並履行該規範之其他責任。本會計師相信已取得足夠及適切之查核證據，以作為表示查核意見之基礎。

其他事項

本會計師未受託查核財團法人均一平台教育基金會民國一○六年十一月二十二日(基金會設立日)至十二月三十一日財務報表，致無法表示意見，附列僅供參考。

管理階層對財務報表之責任

管理階層之責任係依照全國性教育財團法人會計處理及財務報告編製準則暨財團法人中華民國會計研究發展基金會所公開之各號企業會計準則公報及其解釋編製允當表達之財務報表，且維持與財務報表編製有關之必要內部控制，以確保財務報表未存有導因於舞弊或錯誤之重大不實表達。

於編製財務報表時，管理階層之責任亦包括評估財團法人均一平台教育基金會繼續經營之能力、相關事項之揭露，以及繼續經營會計基礎之採用，除非管理階層意圖清算財團法人均一平台教育基金會或停止業務，或除清算或停業外別無實際可行之其他方案。

KPMG, a Taiwan partnership and a member firm of the KPMG network of independent member firms affiliated with KPMG International Cooperative ("KPMG International"), a Swiss entity.

會計師查核財務報表之責任

本會計師查核財務報表之目的，係對財務報表整體是否存有導因於舞弊或錯誤之重大不實表達取得合理確信，並出具查核報告。合理確信係高度確信，惟依照一般公認審計準則執行之查核工作無法保證必能偵出財務報表存有之重大不實表達。不實表達可能導因於舞弊或錯誤。如不實表達之個別金額或彙總數可合理預期將影響財務報表使用者所作之經濟決策，則被認為具有重大性。

本會計師依照一般公認審計準則查核時，運用專業判斷並保持專業上之懷疑。本會計師亦執行下列工作：

1.辨認並評估財務報表導因於舞弊或錯誤之重大不實表達風險；對所評估之風險設計及執行適當之因應對策；並取得足夠及適切之查核證據以作為查核意見之基礎。因舞弊可能涉及共謀、偽造、故意遺漏、不實聲明或踰越內部控制，故未偵出導因於舞弊之重大不實表達之風險高於導因於錯誤者。
2.對與查核攸關之內部控制取得必要之瞭解，以設計當時情況下適當之查核程序，惟其目的非對財團法人均一平台教育基金會內部控制之有效性表示意見。
3.評估管理階層所採用會計政策之適當性，及其所作會計估計與相關揭露之合理性。
4.依據所取得之查核證據，對管理階層採用繼續經營會計基礎之適當性，以及使財團法人均一平台教育基金會繼續經營之能力可能產生重大疑慮之事件或情況是否存在重大不確定性，作出結論。本會計師若認為該等事件或情況存在重大不確定性，則須於查核報告中提醒財務報表使用者注意財務報表之相關揭露，或於該等揭露係屬不適當時修正查核意見。本會計師之結論係以截至查核報告日所取得之查核證據為基礎。惟未來事件或情況可能導致財團法人均一平台教育基金會不再具有繼續經營之能力。
5.評估財務報表(包括相關附註)之整體表達、結構及內容，以及財務報表是否允當表達相關交易及事件。

本會計師與治理單位溝通之事項，包括所規劃之查核範圍及時間，以及重大查核發現(包括於查核過程中所辨認之內部控制顯著缺失)。

安侯建業聯合會計師事務所

會計師：王怡文

民國一○八年四月十三日